

## DECLARATION EN MATIERE DE STRATEGIE INTERNATIONALE ISEN-BREST

STRATEGIE INTERNATIONALE : Dans le contexte actuel de mondialisation, notre ambition est que la dimension internationale et multiculturelle devienne partie intégrante de l'école. A compter de 2012, chaque étudiant diplômé aura passé un mois minimum à l'étranger au cours de son cursus. Cette expérience enrichissante doit permettre à l'ingénieur de demain d'intégrer les valeurs de respect et d'humanisme qui sont les nôtres.

Cette mobilité peut s'effectuer :

- en fin de 3ème année pour une expérience linguistique, culturelle et/ou humanitaire => objectif : acquérir autonomie et ouverture d'esprit.

Pour les étudiants n'ayant pas obtenu le « First Certificate de l'Université de Cambridge » (Niveau d'anglais B2 requis pour l'obtention du diplôme d'ingénieur ISEN), la destination sera obligatoirement un pays anglophone. Ces mobilités sont validées par un rapport en anglais et une soutenance orale (en anglais également).

- en fin de 4ème année lors du stage technique de 4 mois (25 à 40% des M1 partent en stage à l'étranger : Angleterre, Allemagne, Espagne, Irlande, Luxembourg, Pays-Bas, Suisse, Australie, Chine, Etats-Unis, Nouvelle-Zélande, etc..) => objectif : acquérir de nouvelles connaissances dans un environnement professionnel international. Ces mobilités sont validées par un rapport en anglais et une soutenance orale (en anglais également).

- en dernière année (M2) soit en stage de 6 mois (même conditions de validation que pour les stages M1. soit en année ou semestre académique dans les universités partenaires (Espagne, Italie, Pays-Bas, Québec) => objectif : étudier dans un contexte académique différent. Il est obligatoire d'avoir obtenu le First Certificate de Cambridge pour candidater.

Notre politique à l'international se veut également ambitieuse pour nos étudiants de 3ème cycle. En effet, certaines thèses s'effectuent en cotutelle avec des universités étrangères dans un but de coopération transnationale (université de Sfax en Tunisie et Florida Atlantic University aux Etats-Unis).

En Europe, nous privilégions les liens avec des établissements labellisés EUR-ACE et dont les activités de recherche sont complémentaires de celles développées à l'ISEN-Brest, à savoir les Technologies de l'Information et de la Communication en lien avec la mer. C'est la raison pour laquelle nous choisissons pour nos partenariats des villes littorales ou des pays ayant une façade maritime (Afrique du Nord, Moyen-Orient francophone, Etats-Unis etc...).

Nos réseaux :

STAGES : nous nous appuyons sur un solide réseau :

- d'entreprises avec lesquelles nous travaillons depuis plus d'une décennie (Philips aux Pays-Bas entre autres) et que nous renouvelons sans cesse et
- d'anciens élèves basés à l'étranger (Europe, Chine etc...).

PERIODES ACADEMIQUES : Effectuer un semestre ou une année d'études à l'étranger est une expérience extrêmement enrichissante qui permet aux étudiants de travailler dans un contexte pluriculturel avec de nouvelles méthodes d'enseignement. Cela n'est pas imposé mais fortement conseillé car nous souhaitons développer le nombre de séjours d'études dans les prochaines années.

EUROPE : Grâce au programme Erasmus, nous avons signé des partenariats en Europe (Espagne, Italie et Pays-Bas) et notre objectif est d'approfondir notre collaboration avec ces partenaires tout en continuant à prospecter pour signer de nouveaux accords (avec les villes portuaires jumelées avec Brest).

HORS-EUROPE : Il est possible d'effectuer une période académique dans une université avec laquelle nous avons signé un accord bilatéral (Université de Sherbrooke). Un projet de double-diplôme est en cours de signature avec cette université. Nous projetons d'établir des partenariats avec des universités dans lesquelles nos étudiants ont effectué un parcours académique (universités de Concordia et de Bishop's au Canada).

Etudiants étrangers :

Nous accueillons une trentaine d'étudiants étrangers qui viennent à l'ISEN-Brest suivre un cursus complet ou un cycle de Master afin d'obtenir le diplôme d'ingénieur. Nous avons signé un partenariat avec l'Université Libanaise (I.U.T de Saïda) et nous travaillons également avec l'université de Tripoli (Liban). Nous souhaitons également augmenter de façon significative le nombre d'étudiants étrangers afin de développer le processus d'internationalisation de notre établissement.

Nous prévoyons de mettre en place un programme de cours en anglais afin d'accueillir les étudiants anglophones dans les meilleures conditions possibles.

Financements : grâce aux différentes aides à la mobilité, l'étudiant peut bénéficier d'un soutien financier pour son séjour ou stage à l'étranger. En fonction de son projet, l'étudiant a la possibilité de bénéficier de bourses, soit "Erasmus" (Europe) soit "Ulysse" (Région Bretagne), ou encore "Mobilité Horizon"s (Conseil Général du Finistère) ou enfin "bourse BMO" (ville de Brest).

Les projets de coopération européenne et internationale sont un enrichissement indéniable tant pour le personnel enseignant que pour les étudiants. Nous considérons que ces projets font partie intégrante du cursus et de la formation : nos enseignants-chercheurs participent à la mise en place de nombreux partenariats et projets (par exemple Emulation avec le Viet-Nam, le Canada, la Roumanie et la Slovénie), ou consortium avec l'Université de Catalogne (regroupant le Portugal, Irlande, Italie, République tchèque, Slovaquie, Pologne et Espagne). La mobilité du personnel contribue en effet à l'enrichissement de son enseignement et de ses pairs. Afin de développer ces projets, certaines de nos thèses s'effectuent en cotutelle avec des universités étrangères. Un séjour de travail va être réalisé cette année par une post-doctorante dans une université partenaire aux Etats-Unis.

La politique générale de l'ISEN-Brest pour les cinq années à venir a été approuvée par le Conseil d'Administration du 7 décembre 2012. Ce plan détaille cinq grandes ambitions qui sont en lien avec les cinq priorités de la stratégie de modernisation de l'enseignement supérieur. Grâce à notre participation au Programme, nos ambitions se verront ainsi renforcées.

Nos effectifs augmentent régulièrement depuis la création de l'école en 1996. Mais nous avons veillé à élargir notre recrutement au niveau social et culturel et à diversifier les profils sortants tout en conservant l'excellence technologique attendue d'un ingénieur diplômé.

Dans le but d'attirer un plus large échantillon de jeunes vers les études d'ingénieur, une filière apprentissage a été créée en 2008. Dans notre filière « classique » avec classes préparatoires intégrées, nous avons un pourcentage important de boursiers. L'égalité des chances est une réalité qui se traduit par la prise en compte de la spécificité sociale des élèves (octroi de bourses, modulation des frais de scolarité) et par l'existence de parcours de formations financés par les entreprises (alternance en dernière année M2) C'est la raison pour laquelle, dès la rentrée prochaine, afin de développer notre politique d'ouverture sociale, un fonds sera mis en place par la Fondation Norbert Ségard (sous l'égide de la Fondation de France), destiné à financer des bourses pour des étudiants des écoles du Groupe ISEN.

Notre pédagogie est en recherche permanente d'innovation. C'est pourquoi nous avons créé en 2011 deux nouvelles options de dernières années (robotique et énergie) afin de mieux faire correspondre notre formation aux besoins du marché. Afin de renforcer le « triangle de la connaissance » qui relie l'enseignement supérieur, les entreprises et la recherche, nous travaillons en étroite collaboration avec les entreprises locales et régionales qui contribuent significativement au fonctionnement de l'école (participation active à ses instances, stages et contrats d'alternance, intervenants vacataires). Le nombre de doctorant(e)s a aussi augmenté : 3 en 2008-2009 et 8 en 2012-2013.

Une expérience d'un mois à l'international est condition d'obtention de notre diplôme à compter de cette année. Cette exigence de durée peut paraître courte mais il faut savoir que les déplacements à l'étranger nécessitent d'être financés et que ces dépenses s'ajoutent aux frais de scolarité dus à l'école, d'où l'importance essentielle de notre participation au Programme pour les aides à la mobilité proposés aux étudiants.

Dans un souci constant d'amélioration et notre ambition principale étant de faire de l'ISEN-Brest l'établissement post-baccalauréat d'enseignement supérieur et de recherche de référence dans ses domaines de spécialité au niveau régional, notre participation au Programme nous permettra de réaliser notre ambition à l'international tout en développant nos activités de recherche en lien avec le monde de l'entreprise.